



**ASSOCIAZIONE NAZIONALE INSEGNANTI
SCIENZE NATURALI**

LE SCIENZE NATURALI NELLA SCUOLA

Bio-diversità uguale Ricchezza



PAOLO 
LOFFREDO

Periodico semestrale
ANNO XXXI - N. 69 - FASCICOLO II - 2023

**ASSOCIAZIONE NAZIONALE INSEGNANTI
SCIENZE NATURALI**

LE SCIENZE NATURALI NELLA SCUOLA

Periodico semestrale
ANNO XXXI - N. 69 - FASCICOLO II - 2023



PAOLO 
LOFFREDO

**ASSOCIAZIONE NAZIONALE INSEGNANTI SCIENZE NATURALI
LE SCIENZE NATURALI NELLA SCUOLA**

Periodico semestrale

ANNO XXXI - N. 69 - FASCICOLO II - 2023

Direttore Responsabile: CRISTIANA PULCINELLI

e-mail: cristiana.pulcinelli@gmail.com

Direttore: DANIELA MANCANIELLO

e-mail: danielamancaniello66@gmail.com

Comitato di redazione

Luigi D'Amico, Anna Lepre, Alessandra Magistrelli, Mariada Muciaccia, Antonino Rindone, Sofia Sica, Italo Testa.

Sede: Società dei Naturalisti in Napoli

Viale Mezzocannone, 8 - 80134 Napoli

Comitato scientifico

Bertolini B., Omodeo P., Parotto M.



Ritocco del logo

Marina Comandini

Consiglio Direttivo Nazionale ANISN Triennio 2022-2025

Presidente: Isabella Marini

Vicepresidente: Vincenzo Boccardi

Segretario: Maria Concetta Consentino

Tesoriere: Vanna Serani

Consiglieri: Diego Albanese, Elisabetta Piro, Simonetta Soro

In copertina:

Pantelleria dopo qualche anno dall'incendio dell'estate 2016: il bosco sta rinascendo, infatti il suolo risulta ormai ricoperto di giovani piantine di pino marittimo e dei ricacci di latifoglie (foto gentilmente concessa dal prof. La Mantia).

ISBN 979-12-81068-38-4

Impaginazione

Giovanna Cimmino - Napoli

© A. N. I. S. N.

Anno XXVIII - Periodico semestrale

La rivista viene inviata gratuitamente ai soci ANISN

Tutti i diritti sono riservati. Nessuna parte di questa pubblicazione può essere tradotta, riprodotta, copiata o trasmessa senza l'autorizzazione scritta dall'editore.

PAOLO LOFFREDO © 2023 by PAOLO LOFFREDO EDITORE s.r.l.
Napoli - Via Palermo, 6

E-mail: paololoffredoeditore@gmail.com - www.loffredoeditore.com

Editoriale

Questo numero della rivista è dedicato alla tutela della biodiversità, azione che rientra fra i 17 obiettivi dell'Agenda 2030, come magistralmente esposto nell'articolo del prof. Marchetti. Per questo motivo esso si apre con la descrizione di un'attività didattica sulle piante carnivore, svolta dagli studenti di due classi terze del Liceo "Benedetto Varchi" di Montevarchi (Ar), attività che ha consentito agli studenti di acquisire una maggiore consapevolezza sulla ricchezza della biodiversità e sull'importanza di salvaguardarla, come espressamente richiamato nel titolo di copertina *Biodiversità uguale Ricchezza*. Un esempio sicuramente virtuoso e riproducibile di didattica orientativa, secondo le Linee Guida espresse nel D.M. 328 del 12 dicembre 2022. A tal riguardo, altrettanto interessante risulta il lavoro svolto dagli studenti di una scuola secondaria di primo grado, mirabilmente condotti dal prof. Gaudino con lo scopo di appassionarli alla scoperta, di favorire lo sviluppo di competenze che favoriscano la formazione di obiettivi personali e professionali utili a elaborare un progetto di vita futura.

Alla costante ricerca creativa da parte dei docenti di rendere quanto più avvincente la propria lezione, viene offerto un valido supporto dall'articolo della prof.ssa Izzillo che, con i suoi studenti dell'Istituto comprensivo 3° Gadda di Quarto (Napoli), ha realizzato un'esperienza che, sebbene concepita per stimolare lo sviluppo di comportamenti socialmente responsabili nei confronti del mare, è riuscita non solo a favorire l'acquisizione di *life skills*, ma ha anche facilitato lo sviluppo e il potenziamento del pensiero critico. Questa iniziativa, inoltre, promuovendo l'eco-cittadinanza, ha favorito l'instaurarsi di una profonda corrispondenza empatica tra i vari attori del progetto, studenti, professori e ambiente, laddove è ormai acclarato che l'apprendimento emotivo è quello che dà i migliori risultati.

Particolarmente significativo, in merito all'importanza dello sviluppo di relazioni affettive per migliorare i livelli di apprendimento degli studenti e la capacità di questi ultimi di entrare in sintonia con l'ambiente, è il coinvolgente e stimolante articolo dei proff. Nervi e Tosetto, i quali affermano che per "essere green ed essere umani è necessaria soprattutto la *consapevolezza* dell'intima, vitale relazione con madre natura. Tale consapevolezza non può prescindere da una *conoscenza profonda* del miracolo/complessità della vita... La maturazione della consapevolezza dovrebbe portare alla *conversione ecologica*, passaggio da ego a ecosistema, un cambiamento di mentalità, dalla logica speculativa a quella relazionale. Solo la conversione ecologica, infine, può portare ad una *transizione ecologica* autentica e duratura in tutti gli ambiti, necessario passaggio dalla sostenibilità alla *generatività*".

L'articolo del prof. La Mantia è incentrato, invece, sul tema della riduzio-

ne della biodiversità ovvero della scomparsa di molte specie animali e vegetali a causa degli incendi che, nel contempo, deturpano irrimediabilmente il paesaggio della nostra bella Italia.

Per salvaguardare la biodiversità bisogna *conoscere*, come affermato nell'articolo scritto dalle studentesse del Jane Goodall Institute Italia che seguono il Programma Roots&Shoots. Pertanto, un validissimo modo di cui l'uomo dispone per realizzare la costruzione sistematica delle proprie conoscenze, relativamente alle varie specie di esseri viventi, è quello di classificarli, di ordinarli in base a caratteristiche comuni. Proprio in questa direzione sono stati concepiti gli articoli che ci descrivono l'enorme impegno profuso dagli studenti, sotto la guida di docenti e/o di esperti, per l'allestimento di due Musei naturalistici scolastici, uno storico presso l'Istituto Della Porta di Napoli e l'altro più recente presso il Liceo Rinaldini di Ancona.

Insomma, con orgoglio mi sento di affermare che anche questo numero della Rivista è veramente ricco di contributi che offrono diversi spunti di riflessione e, quindi, non mi resta che augurare a tutti una piacevole e proficua lettura.

Infine vi esorto a partecipare al sondaggio sulla rivista che troverete al link <https://forms.gle/4kE4Gys66bXkUZNs6>.